	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

FECHA: 12 06 2025

TEMA: TRANSICIONES EFECTIVAS Y ARMONICAS

SUBTEMA: QUE ES LA TEA

LUGAR: JARDIN MANANTIAL

SEDE: JARDIN MANANTIAL

RESPONSABLES: RESPONSABLE DEL SERVICIO – PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

POBLACION: NIÑAS Y NIÑOS

HORA INICIO: 8:00 am HORA FIN: 3:00 pm

OBJETIVO

Fomentar en los niños y niñas la comprensión y vivencia de transiciones efectivas y armónicas, permitiéndoles adaptarse de manera tranquila y positiva a nuevos entornos y situaciones a través de actividades lúdicas y didácticas.

METODOLOGIA

Se realizaron diferentes experiencias pedagógicas, como: juego libre, asamblea, show de títeres, masa sensorial

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

Se dio la Bienvenida y presentación de nuevos espacios, Los niños fueron recibidos con carteles e imágenes que representaban los nuevos espacios a los que serían expuestos durante la jornada. Esto se realizó para que comprendieran que el día de hoy sería diferente y que era importante adaptarse a los nuevos ambientes. Al presentar estos elementos visuales, se buscó hacer una transición suave y armónica, Cuando los niños vieron los carteles y las imágenes que representaban los nuevos espacios, algunos expresaron curiosidad, observando detenidamente los elementos visuales y preguntando sobre qué harían en esos lugares. Mientras que algunos se sintieron un poco inseguros al ver que el día de hoy sería diferente, otros parecían emocionados por la idea de explorar algo nuevo.

Powered by CamScanner

Al principio, se notaba que algunos niños estaban algo expectantes, mientras que otros mostraron inquietud, como si no supieran qué esperar

El primer momento de la actividad fue un show de títeres diseñado para explicar de manera sencilla y didáctica qué es el Trastorno del Espectro Autista (TEA). Durante este show, se interactuó con los niños a través de diferentes preguntas, en el cual los niños fueron invitado a reflexionar sobre sus propias emociones y experiencias. Al responder a las preguntas, muchos de ellos comenzaron a abrirse y expresar cómo se sentían en distintos momentos del día. Algunos niños respondieron con naturalidad, como cuando se les preguntó "¿Cuándo te sientes triste?", diciendo que buscaban a sus mamás o a sus amigos cuando se sentían mal, El propósito de estas preguntas fue fomentar una conversación sobre las emociones y el reconocimiento de los sentimientos, así como la importancia de adaptarse a situaciones no familiares o inesperadas. Los niños pudieron expresar sus emociones de manera abierta, mostrando curiosidad por aprender sobre las emociones y cómo reconocerlas.

Posteriormente, se organizó a los niños en un círculo para jugar "Tingo Tingo Tango", un juego que ayudó a trabajar las interacciones sociales entre los niños. Al caer en "Tango", cada niño debía decir su nombre y bailar en el centro del círculo con la ayuda de los docentes. Este juego promovió la integración de los niños en un ambiente social, animándolos a relacionarse y a disfrutar de la compañía de sus compañeros, el juego fue un excelente espacio para observar las interacciones de los niños. Algunos de los niños más tímidos al principio dudaban en participar, pero pronto se sintieron más seguros al ver que sus compañeros lo hacían y que las docentes los apoyaban. A medida que el juego avanzaba, muchos niños comenzaron a reír y se soltaron, disfrutando de la actividad con una gran dosis de entusiasmo. Un niño expresó con una sonrisa: "¡Me encanta bailar, me siento feliz!" cuando le tocó bailar en el centro del círculo, lo que evidenció cómo el juego ayudó a que algunos niños se sintieran más cómodos en el grupo

Luego se invitó a los niños a ver el video "Cuerdas" cual profundiza en temas de inclusión y empatía., Después de ver el video, los niños comenzaron a hablar entre ellos sobre lo que habían visto. Algunos comentaron sobre la importancia de ayudar a los demás y mostraron interés en cómo podían ser más inclusivos en su propio entorno. Hubo un momento especialmente emotivo cuando un niño dijo: "Cuando alguien está triste, yo lo abrazo", lo que reflejó una profunda comprensión de la importancia de cuidar a los demás.

Finalmente, en la actividad de la masa sensorial, los niños se sintieron muy cómodos y entusiasmados al tocar, moldear y explorar la textura de la masa. Muchos de ellos se sumergieron en la actividad, algunos concentrados en su creación, otros compartiendo ideas sobre lo que podían hacer con la masa. Las expresiones de felicidad eran evidentes, con sonrisas y risas entre los niños mientras experimentaban. "¡Mira lo que hice! ¡Es un animal!", exclamó uno de los niños, mientras otro comentaba: "A mí me gusta sentir la masa,

Powered by CamScanner

es suave". Esta actividad permitió que los niños se expresaran libremente, no solo a través de palabras, sino también mediante el tacto y el juego.

Los niños mostraron una participación activa y emocional en las actividades, evidenciando una mayor comprensión de cómo manejar nuevas experiencias y adaptarse a diferentes contextos. Las dinámicas favorecieron la expresión emocional, la socialización y el desarrollo de habilidades interpersonales, lo que contribuyó significativamente a su crecimiento emocional y social.



Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

ASISTENCIA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
Lucero Angulo	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	
Angie Natalia González	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Paula Andrea Ramirez Torres	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Paula R
Claudia Mesta	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Alejandra Bravo Mateus	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Camila Gonzalez Daza	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Camila G D
Xiomara Rodriguez G	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Xiomara Rodriguez
Vanesa Bernardes	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Leidy Vanessa Cuesta	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Vanessa C.
Leidy Yhoana Barbosa	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Leidy Barbosa

Powered by CamScanner